

令和6年度 職員自己評価結果

☆目的 今期の保育について自らを振り返り、成果と課題を明らかにしていく。

- ☆評定 5……達成できている。
 4……ほぼ達成できている。
 3……どちらともいえない。
 2……やや改善、努力が必要である。
 1……できていない。

※対象は22名 各項目に該当に値しない職員もいる
 為数字には誤差があります。

分類	NO	評価項目	評定1	評定2	評定3	評定4	評定5
教育目標	1	保育の理念及び目標は把握できているか。		1	4	9	8
	2	保育目標を意識して保育にあたっているか			5	12	4
クラス運営	3	年間保育目標に対しては意識して保育できていたか			1	8	2
	4	クラス運営はうまくできていたか。			4	6	1
	5	年齢間の連絡調整や協力体制が取れていたか。			4	5	2
保育指導	6	一人一人のよさを伸ばせるよう、実態・成長・発達を捉えて指導できたか。			4	9	2
	7	子ども自身が主体的に活動したくなるような環境構成ができたか。			5	8	3
	8	自然に触れる多様な経験や体験をする中で心が豊かになる指導・援助の工夫はできたか。			7	6	2
	9	子どもの人権に対し、職員間の共通理解が図れ、お互いを認め合うような援助ができたか。			6	8	3
	10	基本的な生活習慣の定着を目指した保育の工夫ができたか。			4	8	3
	11	園児に対して名前呼び方をはじめ適切な言葉かけが来ている(～ちゃん ～君以外は不可 例えばあだ名や名字で呼ぶことは禁止。その他日常生活で園児に適切な言葉かけが来ている。			5	12	5
	12	園児への虐待・暴力行為 その他不適切な保育はしていないか 医師からの指示・保護者の同意を得ていない医療行為 特定の園児への特別扱いをしていないか			1	12	8
	13	日々の保育の中で社会的ルールの芽生えを培う保育ができたか。			5	7	5
	14	集団生活の中で今何をしなくてはいけないか、自己判断ができ適切に行動ができるような援助ができたか。			7	5	2
	15	えほんの読み聞かせを取り入れているか			2	5	10
16	健康、体力の向上を目指した指導の工夫はできたか。			4	6	5	
17	他の職員と連携して保育に取り組むことができたか				9	13	
18	個人情報の取扱いは適切に行っているか			3	10	5	

指導計画	19	期案は保育目標、幼児の実態から育てたいことを明確にし適切に活用されたか。			6	5	
	20	週案は、遊びの流れに沿って継続的な指導に役立てられたか。			4	5	2
	21	日々の記録・反省・評価は次の指導に生かされていたか。			5	5	1
研修	22	研修に積極的に参加できたか		1	12	2	5
	23	研修を通して、自己の指導力が高められたか。		1	13	2	5
行事	24	保育所行事は充実し保育効果が上がったか。			4	8	4
	25	ねらいや内容は綿密に計画されたか。			6	4	4
	26	各行事の反省や記録が整理され、次の計画に生かされていたか。			7	6	2
運営組織	27	円滑に保育所運営ができるよう組織・分担されていたか。			7	8	5
	28	職員の共通理解は守れていたか			9	7	5
施設・設備	29	教具や備品は、活用しやすく保管されていたか。		1	4	4	4
	30	破損箇所の点検・報告・修理は計画的に行われたか。		1	8	2	2
	31	安全点検は計画的に行われていたか。		1	9	2	2
保健・安全	32	園児の健康管理について保護者への啓発ができたか。			6	6	1
	33	園児の点呼はマニュアル通りその都度できているか。		1	2	6	4
	34	保健指導計画を理解し、健康に関する指導は適切に行われたか。		1	6	6	
	35	食育指導は各年齢のねらいが達成できたか。			6	7	1
	36	交通安全指導は適切に行われたか。			5	3	1
	37	避難訓練は園児の実態に即して行われたか。			4	8	2
	38	危機管理に関するマニュアルの共通理解ができていたか。		1	14	5	1
家庭	39	保護者との連絡や連携がうまくとれたか			7	10	3
幼保	40	幼保小のかかわりの場を大切にできたか。(年長)				1	
	41	幼保小の連携がうまくできたか。(年長)				1	
役職	42	活動報告書に記載した目標に対してうまく進めているか。		1	6	2	1